

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Тумутук»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ с.Тумутук»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с.Тумутук»
Протокол от 09.01.2025 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.Тумутук»
Ф.Ф. Кашаппова
09.01.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Тумутук»
Азнакаевского муниципального района РТ
за 2024 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Тумутук» Азнакаевского муниципального района РТ
Руководитель	Кашапова Фирюза Фирдаусовна
Адрес организации	23316, РТ, Азнакаевский муниципальный район, с.Тумутук, ул.Гагарина д.1
Телефон, факс	8(85592)-34-3-88
Сайт школы	https://edu.tatar.ru/aznakaevo/tumuk/sch
Адрес электронной почты	Stum. Azn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального Республики Татарстан
Дата создания	1935 год
Лицензия	От 19.09.2016 № 8677, серия 16 ЛО1 № 0004718
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.10.2016 № 3866, серия 16 АО1 № 0000979 срок действия: до 25 мая 2025 года

МБОУ «СОШ с.Тумутук» (далее — Школа) расположена в Тумутукском сельском поселении в селе Тумутук.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. **Аналитическая часть**

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 -х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие

- классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За полтора года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. В мае 2024 года Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание Реализует право работников участвовать в управлении образовательной ^{работников} организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарных дисциплин;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО начального образования;
- ШМО эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	151 65	151 65	152 66	146 56
	- начальная школа				
	- основная школа	73	78	78	79
	- средняя школа	13	8	8	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-			1
	- начальная школа				
	- основная школа	-	-	1	1
	- средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-		-	
	- об основном общем образовании				
	- среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1		1	
	- в основной школе				
	- средней школе	1	2	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было. (2 ученика- 4 кл- Сабиров Рияз, 9 класс- Шайдуллина Рузилья)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Не успевают								Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	18	16	89	7	44	1	6,25	0	0	0	0	2	11
3	16	16	100	8	50	-	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	11	61	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	50	96,3	26	51,6	1	1,9	0	0	0	0	2	3,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4%, процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Коли честв о	%	Всего		с отмет ками «4» и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Из них н/а	
				с	%							Количес тво	%
5	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	7	38,8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5	38,4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	15	93,7	8	50	1	6,25	0	0	0	0	0	0
Итого	76	75	98,7	29	37,5	1	1,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 6%, и нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс ы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол во	%	всего		С	%	С «3»	%	Кол- во	%	Кол во	%
				С	%								
10	4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	16,6	2	33,3	3	49,9	0	0	0	0
Итого	10	10	100	2	20	5	50	3	30	0	0	0	0

Учебный год	Всего отличников	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	7	3	2	2
2021-2022	6	2	3	1
2022-2023	5	1	2	2
2023-2024	4	1	1	2

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 87% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения.

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в формате ЕГЭ по русскому языку и математике (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали все выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по четырем предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	-	-	93
Математика профильная	1	-	-	68
Информатика	1	-	-	72

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2023/2024 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки
- и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию
- об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли 10-й класс Школ ы	Пере шли 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	12	1	-	11	4	4	4	0	0
2022	15	6	-	9	7	5	2	0	0
2023	20	4	-	16	1	1	-	-	-
2024	16	7	-	9	6	2	2	2	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 10- человек на первую и высшую квалификационную категорию.

Категорийность педагогов:

- 4 учитель высшей категории - 21%;
- 16 учителей первой категории – 73,6%;
- 1 учитель, не имеющий категорию – 5,2%;

Заместители директоров -2:

- Султанова Ф.Р. - заместитель директора по УР (менеджмент);
- Ягфарова Л.Г. - заместитель директора по ВР (менеджмент).

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 5 учителей, что составляет 26,3 % от общего числа педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16106 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- художественная лит-ра - 10808
- справочная литература -599

Библиотека обладает общим фондом 16106 единиц, из них учебники - 4549 экз. В библиотеке имеется ноутбук, собраны также аудио, компакт-диски, видеокассеты, используемые в учебном процессе. Все кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом. Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII.

Оценка материально-технической базы

Территория образовательного учреждения. Площадь земельного участка школы составляет 22275м². Имеется учебно-опытный земельный участок. Размер учебноопытного земельного участка составляет 500 м². Участок состоит из следующих разделов: плодово-ягодный отдел, отдел однолетних цветочно-декоративных растений; отдел многолетних растений; овощной; отдел начальных классов. Производственная работа на участке: ежегодно выращивается рассада овощных и цветочно-декоративных культур. Имеется зона отдыха, оборудованная скамейками, клумбами.

Требования к зданию образовательного учреждения. Школа функционирует в 2-х этажном здании постройки 2006 года. Общая площадь здания составляет 5179,9 м². Имеется санитарноэпидемиологическое заключение о соответствии здания школы санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школы ведется в первую смену. В школе всего 19 учебных кабинетов:

-кабинеты русского языка и литературы, оснащенный на - 70%

-кабинеты иностранного языка - 50%

-кабинет физики - 45%

-кабинет географии, оснащенный на - 60%

-кабинеты начальных классов, оснащенных на - 65%

-кабинет математики, оснащенный на - 65%

-кабинета татарского языка и литературы, оснащенный на -65% кабинет химии - и биологии, оснащенный на - 45%

-компьютерный класс, оснащенный на -90%

-кабинеты истории - 65%

Имеется спортзал, столовая на 105 посадочных мест, актовый зал.

По проекту школа рассчитана на 320 мест.

Материально-техническая база школа соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Школа оснащена техническими средствами обучения в достаточном количестве. Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно.

Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности.

Школа имеет 1 компьютерный класс, оснащенный 11 ноутбуками.

Учителя начальных классов, предметники среднего и старшего звена имеют возможность активно использовать компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности. У каждого учителя-предметника, педагога- организатора, воспитателя ГПД имеется ноутбук. Школа имеет доступ к ресурсам Internet. Из технических средств обучения в школе видеопроектор (5 шт), интерактивная доска (7 шт.) Медико-социальные условия соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности.

В 2019 году на базе школы был открыт Центр «Точка роста».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе,- 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 87 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения по естественно-научному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	01(6,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (3,3%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (7,5 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	(21%)
— с высшей		
— первой		14 (77,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,107
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (100%)

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей

нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы.

3. В школе создан стабильный педагогический коллектив, который способен решать задачи обновления содержания образования, совершенствования учебно - воспитательного процесса на основе внедрения в свою работу продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка.

4. В школе отлажена система просвещения учащихся по самым разным вопросам профилактики заболеваний, предупреждению травматизма, формированию мотивации к здоровому стилю жизни

5. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных учебных действий, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

7. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет